

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΧΑΡΙΣΙΟΣ ΜΕΓΔΑΝΗΣ ΚΟΖΑΝΗΣ - 9520627

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 20/06/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 12/θέσιο Δημοτικό Σχολείο Χαρισίου Μεγδάνη Κοζάνης υπάγεται στη Δ/ση Α/θμιας Εκπ/σης Ν. Κοζάνης και για το σχ. έτος 2022-2023 είχε 164 μαθητές. Το τμήμα Ολοήμερου λειτούργησε με 69 μαθητές και το τμήμα ένταξης με 8 μαθητές. Βρίσκεται στη βόρεια πλευρά της πόλης της Κοζάνης (περιοχή Νοσοκομείου). Στεγάζεται σε σύγχρονο δημόσιο διώροφο διδακτήριο, που τα εγκαίνιά του έγιναν το έτος 1991. Οι εγκαταστάσεις του καταλαμβάνουν το μεγαλύτερο μέρος ενός ευρύτερου διδακτηριακού συγκροτήματος, όπου στεγάζονται και τα 11ο Δημοτικό Σχολείο Κοζάνης και 4ο Νηπιαγωγείο Κοζάνης. Υπάρχουν γραφεία Εκπ/κών και Δ/ντή, κυλικείο, αίθουσα εκδηλώσεων, αίθουσα Εποπτικών Μέσων Διδασκαλίας και Η/Υ, κλειστό Γυμναστήριο καθώς και ειδικά διαμορφωμένη αίθουσα, όπου στεγάζεται η Ειδική Τάξη του Σχολείου. Έχει οργανωμένη δανειστική βιβλιοθήκη για μαθητές και διαθέτει ένα ικανοποιητικό αριθμό οπτικοακουστικών μέσων διδασκαλίας καθώς και Η/Υ.

Οι μαθητές, έχουν τη δυνατότητα πρόσβασης στο Διαδίκτυο. Η διδασκαλία των μαθημάτων της, Πληροφορικής, της Αγγλικής-Γαλλικής-Γερμανικής γλώσσας, των Εικαστικών, της Θεατρικής Αγωγής και της Φυσικής Αγωγής γίνεται από εκπ/κούς των αντίστοιχων ειδικοτήτων.

Για την ασφαλή προσέλευση και αποχώρηση των μαθητών λειτουργεί ο θεσμός του Σχολικού Τροχονόμου. Έχει οργανωμένο Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων μαθητών, με αξιόλογες δραστηριότητες και εξαιρετική συνεργασία με το Σχολείο. Ο εξοπλισμός των αιθουσών διδασκαλίας, των εργαστηρίων και των ειδικών χώρων αναλύονται με τα στοιχεία όπως: οι αίθουσες διδασκαλίας έχουν τα απαραίτητα έπιπλα (θρανία και καρέκλες για τους μαθητές, έδρα με καρέκλα για τον εκπαιδευτικό και πίνακα μαρκαδόρου) ο εργαστηριακός εξοπλισμός του εργαστηρίου φυσικής-χημείας, αποτελείται από όργανα και υλικά για την διδασκαλία των αντίστοιχων μαθημάτων, ο εργαστηριακός εξοπλισμός του εργαστηρίου πληροφορικής απαρτίζεται από ένα σέρβερ που του πλαισιώνουν δέκα (10) ηλεκτρονικοί υπολογιστές και ένας προβολέας. Στα οπτικοακουστικά μέσα διδασκαλίας περιλαμβάνονται Η/Υ-projectors στις περισσότερες αίθουσες διδασκαλίας, τα γραφεία διεύθυνσης και καθηγητών έχουν τα απαραίτητα έπιπλα (γραφεία - καρέκλες- ντουλάπες) και από ένα (1) ηλεκτρονικό υπολογιστή. Επίσης υπάρχει ένα φωτοτυπικό μηχάνημα, που υποστηρίζει την ποιοτική λειτουργία της σχολικής μονάδας και ένα δεύτερο από δωρεά. Φέτος το σχολείο ενισχύθηκε σημαντικά από τέσσερις (4) καινούριους Η/Υ με αντίστοιχους διαδραστικούς πίνακες και projectors. Ακόμη το σχολείο παρέλαβε μετά από αίτημα (ΚΤΥΠ) για τον εξοπλισμό του σχολείου θρανία, καρέκλες και βιβλιοθήκες.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Ο αλληλοσεβασμός μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών και η καλλιέργεια θετικού κλίματος στο σχολείο.
2. Η διάθεση των εκπαιδευτικών για συνεχή επιμόρφωση και η συνοχή που υπάρχει στο σύλλογο διδασκόντων για κοινούς στόχους προς όφελος των μαθητών.

Σημεία προς βελτίωση

1. Περισσότερες από κοινού δράσεις με το σύλλογο γονέων για καλύτερες και ποιό εποικοδομητικές σχέσεις.
2. Υποστήριξη του σχολείου σε ευάλωτες οικογένειες και ανάπτυξη διαύλων επικοινωνίας μαζί τους.
3. Καλύτερη διαχείριση των εντάσεων και των συγκρούσεων μεταξύ μαθητών και καλύτερη πρόληψη και αντιμετώπιση της σχολικής βίας και του εκφοβισμού.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Η αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού (πχ Πληροφορική, Νοσηλευτική) στο σχολείο μέσα από τις ενδοσχολικές επιμορφώσεις ώστε να αυξάνονται οι δεξιότητες.
2. Η εξωστρέφεια του σχολείου προς τους τοπικούς φορείς αλλά και στους Ευρωπαϊκούς (εγγραφή του σχολείου στο SELFIE).
3. Ο εκσυγχρονισμός των σχολικών χώρων με καινούριους Η/Υ και η βαφή του αύλειου χώρου.

Σημεία προς βελτίωση

1. Καλύτερη αξιοποίηση των πόρων από την σχολική επιτροπή και συνεργασία με την τεχνική υπηρεσία του δήμου για πιο άμεσα αποτελέσματα.
2. Πρωτοβουλίες για χορηγίες από επιχειρήσεις που ενδιαφέρονται να διαθέσουν κονδύλια για την αναβάθμιση της παιδείας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

1. Το ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών για την ενδοσχολική επιμόρφωση είναι πολύ υψηλή ώστε τείνει να γίνει κουλτούρα του σχολείου.
2. Σχεδιασμός και υλοποίηση ενδοσχολικών επιμορφώσεων.
3. Εγγραφή του σχολείου στο SELFIE (ανάπτυξη από την ευρωπαϊκή επιτροπή) για τις ψηφιακές τεχνολογίες

βοηθά στην υποστήριξη της διδασκαλίας και της μάθησης.

Σημεία προς βελτίωση

1. Συμμετοχή του σχολείου σε ευρωπαϊκά προγράμματα (Erasmus).
2. Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων σε συνεργασία με άλλα σχολεία.
3. Συμμετοχή σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

4

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

1. Αξιοποίηση και εκσυγχρονισμό των σχολικών χώρων-υποδομών.

2. Αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού
3. Εξωστρέφεια του σχολείου
4. Καλλιέργεια κλίματος σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

1. Οι οικονομικοί πόροι του σχολείου δεν ήταν αρκετά επαρκείς για την υλοποίηση των δράσεων.
2. Είχαμε ελλείψεις σε ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια